

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy SNP1 v Humennom

za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mgr. Iveta Kávová
poverená riaditeľka ZŠ

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **31.08.2015**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno vzdelávacej činnosti
ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2014/2015

Mgr. Gabriela Balintová
Predseda Rady školy pri ZŠ SNP1
Humenné

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno- vzdelávacej činnosti
ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2014/2015

.....

za zriaďovateľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 1, 066 01 HUMENNÉ
č.t. : 057/776 3609, e-mail: skola@zssnphe.edu.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2014/2015**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola SNP 1, Humenné
Adresa školy	SNP 1
Telefón	+421 57 776 3084
E-mail	skola@zssnphe.edu.sk
www. stránka	zssnphe.edupage.org
Zriaďovateľ	mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Iveta Kávová	057/7763084		skola@zssnphe.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Vrabľová	kl. 12		maja.vrablova@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Helena Demková	kl. 26		hely.demkova@gmail.com

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko
predseda	Mgr. Gabriela Balintová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Fedorková
ostatní zamestnanci	Anna Marcinčáková
zástupcovia rodičov	Mgr. Martin Seman
	Milan Orlej
	Viera Timcová
	Mgr. Helena Ufnárová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Peter Pipák
iní	MUDr. Dušan Sukovský
	Štefánia Dančíková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
ŠKD	Dana Sotáková	všeobecno-vzdelávacie
1. - 4. ročník	PaedDr. H. Dzanová	všeobecno-vzdelávacie
SJL	Mgr. Oľga Izsóová	Slovenský jazyk a literatúra
CJ	Mgr. Ivana Kolesárová	AJ, NJ, RJ
Prírodovedné	Ing. Gabriela Beláková	M, F, CH, BIO
Spoločenskovedné	Mgr. Dana Salanciová	Z, D, OV
Výchovné predmety	PaedDr. Anna Kaňuková	VV, TV, HV, TchV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **424**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	53	43	47	45	39	46	42	37	57	409
z toho ŠVVP	0	0	1	1	2	4	4	2	6	20
z toho v ŠKD	42	40	38	22	0	0	0	0	0	142

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: **58 / 24 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: **53 / 22 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **5 / 2 dievčat**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	
Počet žiakov	0	0	0	0	0	56	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ 4. roč.	SOŠ 3. roč.	SOŠ 2. roč.	Iné	Spolu
prihlásení	0	17	35	1	0	0	53
prijatí	0	17	35	1	0	0	53

3 žiaci deviatego ročníka si nepodali prihlášky na stredné školy z dôvodu dlhodobého pobytu v zahraničí.

Úspešnosť prijatia zodpovedá dosiahnutým výsledkom na základnej škole.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	NJ2	OBN	PCV	PDA	REG	RJ2	SJL	Spr	SEE	TEH	TSV	TEV	VLA	VYV
I.A	1					1		1		1,31					1,13			1,44	1				1		1
I.B	1					1		1		1,16					1			1,16	1				1		1
I.C	1					1		1		1					1			1	1				1		1
II.A	1,05					1		1		1,23					1,09			1,23	1				1,05	1,05	1
II.B	1,1					1		1,05		1,38					1,19			1,48	1				1	1,14	1,1
III.A	1,71					1,1		1,14		1,71					1,71			1,86	1				1	1,71	1,05
III.B	1,2					1		1,04		1,56					1,2			1,36	1				1	1,12	1
IV.A	1,9					1,2		1,1		1,85				1	1,7			2,05	1				1,05	1,95	1
IV.B	1,86					1,1		1,1		1,86				1	1,38			1,91	1				1	1,57	1
V.A	2,33	1,94	1,83		1,94	1			1	2			1,33			1,06		2,39	1	1,39	1,28	1			1
		4	4		4	1		1		1			3	2		3		4	1	3	2	2	2	4	2
V.B	2	2	1,8		1,85	1,05			1,2	1,85			1,75			1,4		2,14	1	1,45	1,5	1,21			1,1
VI.A	2,08	1,83	1,92	1,88	2	1,42	1,88		1	2		1,8	1,63				2,14	2,46	1				1,21		1,29
VI.B	2,6	2,55	2	2,15	2	1,65	1,85		1,15	2,5		2	1,7				2,33	2,65	1				1,35		1,6
VII.A	2,53	2,63	2	1,89	1,63	1,11	2,37		1,11	2,21		2,38	1,58				2,55	2,58	1,16	1,37	1,26	1			1,42
VII.B	2	1,71	1,71	1,41	1,35	1,18	1,82		1,06	1,94		1,71	1,41				1,89	2,12	1	1,12	1,24	1,19			1,18
		4	4	4	4	4				2			4	2				4	1	3	2				4
VIII.A	2,16	1,89	1,84	1,89	1,58		1,89		1	2,05		2,33	1,37				2	2,37	1	1	1	1,06			
		4	4	4	4	3		1	1	3			3	1				4	1	2	3	2	2		3
VIII.B	2,25	1,65	1,59	1,41	1,29		1,82		1,12	1,82		1,67	1,29				1,85	2,53	1	1	1,06	1,18			
IX.A	2,67	1,84	2,04	2,2	1,64		2,32			2,12	2,25	2,6	1,64				1,9	2,63	1	1,04	1	1,04			
IX.A		4	4	4	4		4			4			4					4	1		1				
IX.B	2,13	1,54	1,93	2,14	1,54		2,18			2,14	2,67	2	1,57					1,68	2,68	1	1,04	1	1		

Prospech žiakov 2014/2015

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	16	16	0	0
I.B	20	19	0	1
I.C	17	16	0	1
II.A	21	21	0	0
II.B	21	21	0	0
III.A	19	19	0	0
III.B	25	25	0	0
IV.A	22	20	0	1
IV.B	20	18	0	0
V.A	18	18	0	0
V.B	21	20	0	0
VI.A	25	23	0	2
VI.B	20	20	0	0
VII.A	15	15	0	0
VII.B	17	17	0	0
VII.B	1	1	0	0
VIII.A	20	20	0	0
VIII.B	16	16	0	0
IX.A	28	26	0	0
IX.B	28	28	0	0

Dochádzka žiakov 2014/2015

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
odklad	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.A	16	1352	84,50	1352	84,50	0	0,00
I.B	20	784	41,26	784	41,26	0	0,00
I.C	17	634	39,63	634	39,63	0	0,00
II.A	21	1582	75,33	1582	75,33	0	0,00
II.B	21	1848	88,00	1848	88,00	0	0,00

III.A	19	2490	131,05	2472	130,11	18	0,95
III.B	25	1741	69,64	1741	69,64	0	0,00
IV.A	22	1951	97,55	1951	97,55	0	0,00
IV.B	20	1541	85,61	1537	85,39	4	0,22
V.A	19	1453	76,5	1449	76,19	4	0,21
V.B	21	1843	92,15	1840	92,00	3	0,15
VI.A	25	1944	84,52	1944	84,52	0	0,00
VI.B	20	2586	129,30	2580	129,00	6	0,30
VII.A	15	1405	93,67	1390	92,67	15	1,00
VII.B	17	1138	66,94	1138	66,94	0	0,00
VII.B	1	564	564,00	564	564,00	0	0,00
VIII.A	20	2066	103,3	2064	103,2	2	0,10
VIII.B	16	1840	115,00	1833	114,56	7	0,44
IX.A	28	3257	116,3	3226	115,2	31	1,1
IX.B	28	2980	106,43	2975	106,25	5	0,18

Výsledky externých meraní: Testovanie 9 - 2015

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	SR	Percentil školy
Testovanie 9 SJL	53	70,20 %	62,58 %	86,35
Testovanie 9 MAT	53	51,89 %	52,68 %	51,97

§ 2. ods. 1 f

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	I. A, B,C	Prírodoveda	1,5
		Anglický jazyk	1,5
		Informatická výchova	1
		Slovenský jazyk	1
	II. A, B	Slovenský jazyk	2
		Anglický jazyk	2
		Prírodoveda	1
	III. A, B	Slovenský jazyk	2
		Matematika	1

		Prírodoveda	1
		Výtvarná výchova	1
	IV. A, B	Slovenský jazyk	2
		Matematika	1
		Prírodoveda	1
		Výtvarná výchova	1
Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 2	V. A, B	Prvý cudzí jazyk	1
		Matematika	1,5
		Informatika	0,5
		Biológia	1
		Regionálny dejepis	0,5
		Regionálna geografia	0,5
		Technika	0,5
		Svet práce	0,5
		Športová príprava	3 /V.A/
	VI.A,B	Slovenský jazyk	1
		Prvý cudzí jazyk	1
		Biológia	1
		Fyzika	1
		Chémia	0,5
		Informatika	0,5
		Dejepis	1
	VII. A,B	Slovenský jazyk	1
		Prvý cudzí jazyk	1
		Informatika	0,5
		Biológia	0,5
		Chémia	0,5
		Druhý cudzí jazyk	1
		Matematika	0,5
		Geografia	1
		Športová príprava	3 /VII.A/
	VIII.A,B,C	Prvý cudzí jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	1
		Matematika	1
		Informatika	0,5
		Biológia	1
		Chémia	1
		Občianska výchova	0,5
	IX.A,B	Prvý cudzí jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	1

		Matematika	1
		Svet práce	0,5
		Technika	0,5
		NAV/ETV	0,5
		Občianska náuka	0,5
		Slovenský jazyk	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	53	0
Bežných tried	15	357	20
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Športových tried	2	40	0
Spolu	19	409	20

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	18	28	16
DPP	7	1	6	1
Znížený úväz	8	3	5	3
ZPS	1	4	1	4
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	28	28
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	34	34

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	15	0
2. kvalifikačná skúška	9	3
štúdium školského manažmentu	1	1
špecializačné inovačné štúdium	3	3
špecializačné kvalifikačné	4	4
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Regionálne kolo

Štúrov Zvolen – V.Švigárová 1. miesto

Literárne talenty – F. Slivka 3. miesto

Olympiáda z ANJ- kategória I A- M. Orlej- 1.miesto, R.Frandofer- 2.miesto, J. Smolková 3.miesto

Obvodné kolo

Olympiáda z ANJ IA – M .Orlej 6.miesto

Olympiáda z ANJ I B- R.Grec 5. miesto

Obvodné kolo vo volejbale chlapcov – 2.miesto

Timravina studnička I. Vaškovičová- čestné uznanie

Slávici z lavice -3.miesto- Janková

Obvodné kolo vo futbale chlapcov mladších – 1. miesto

Obvodné kolo vo vybíjanej – 3. miesto

iBobor – úspešne vyplnené online testy /8.ročník/

Hravo, ži zdravo – úspešní riešitelia internetového kurzu zdravého životného štýlu-
5.ročník
Komparo- 9.ročník-príprava na oficiálne testovanie T-9/všetci žiaci 9. ročníka/
Vieš poskytnúť prvú pomoc –N. Škubová, V, Nechanická, D. Behunová-1.miesto
Geografická olympiáda –V.Jašková 4.miesto
Biblická olympiáda: A slovo bolo u Boha – D. Halická-1.miesto
OSJL – V.Švigarová- 1.miesto
Európa v škole – M. Nemergutová – čestné uznanie
Matematická olympiáda – Ľ. Plančár, 1.miesto
Matematická pytagoriáda – K. Pančurová,, L. Kotvanová- úspešní riešitelia
Branný pretek Plameň- V. Kotvanová, V.Bobaľová, M. Halajčík, S. Salanci, S.
Timuľák-3.miesto
Biologická olympiáda – J. Bidovská, D.Troščáková- 4.miesto, N.Škubová, V. Jašková-
1. miesto
Hrnček medu- 4.miesto
Štefánikov beh – 3. miesto V. Švigarová
Obvodné kolo v atletike- 4.miesto- N. Škubová, 5.miesto M.Halajčík
Šaliansky Maťko- I. Vaškovičová- čestné uznanie
Hviezdoslavov Kubín- I. Vaškovičová- čestné uznanie
Štúrov Zvolen – V.Švigarová 3. miesto
Biologická olympiáda- V.Jašková-2.miesto
Arcidiecézna súťaž PMD- Bidovská. ,Nemergutová-3.miesto

Krajské kolo

OSJL – V.Švigarová- 1.miesto
Biblická olympiáda: A slovo bolo u Boha – D. Halická-1.miesto
Matematická olympiáda – Ľ. Plančár, 1.miesto

Celoslovenské kolo

OSJL – V.Švigarová- 5.miesto
Biblická olympiáda: A slovo bolo u Boha – D. Halická-4..miesto
Matematická olympiáda – Ľ. Plančár, 1.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiacky školský parlament sa zapájal do celoslovenských aktivít vyhlásených UNICEF-om do zbierok pre detí v Afrike a taktiež sme sa zapojili do Ligy proti rakovine. Pri príležitosti Vianočných sviatkov zamestnanci pripravili Slávnostnú akadémiu, na ktoré boli pozvaní bývalí rodičia žiakov a priatelia školy.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<i>Výchovné koncerty</i>	<i>Timravina studnička</i>
<i>Beseda s pracovníkom RÚVZ</i>	<i>Hviezdoslavov Kubín</i>
<i>Zdravá výživa</i>	<i>Štúrov Zvolen</i>
<i>Deň Zeme – Za čistý Sokolej</i>	<i>Šaliensky Maľko</i>
<i>Vianoce očami detí</i>	<i>Pytagoriáda</i>
<i>Čitateľský maratón, návšteva knižnice</i>	<i>Matematická olympiáda</i>
<i>Halloween</i>	<i>Deň armády</i>
<i>Valentínska pošta v cudzom jazyku</i>	<i>Poznaj svoje mesto</i>
<i>Kŕmenie vtáctva</i>	<i>Detský čin roka</i>
<i>Čas premien – 7. ročník</i>	<i>Ochrana prírody -beseda</i>
<i>Exkurzie do Botanickej a ZOO v Košiciach, meteorologickej stanice a hvezdárne</i>	<i>Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice</i>
<i>Deň obetí holokaustu</i>	<i>Literárne talenty</i>
<i>Deň ľudských práv</i>	<i>Komparo 2015</i>
<i>Týždeň boja proti drogám a fajčeniu</i>	<i>Súťaž, „Hliadok mladých zdravotníkov“</i>
<i>Október – mesiac úcty k starším</i>	<i>Biblická olympiáda</i>
<i>Besedy so psychológom</i>	<i>Projekt: Správaj sa normálne/ spolupráca s políciou mesta Humenné/</i>
<i>Týždeň dohovoru o právach dieťaťa</i>	<i>Deň narcisov</i>
<i>Exkurzie – kaštieľ, skanzen</i>	<i>Deň boja proti hladu</i>
<i>Vojna očami detí</i>	<i>UNICEF</i>
<i>Plavecký výcvik – 6.ročník</i>	<i>Dejepisná olympiáda</i>
<i>Lyžiarsky výcvik – 7. ročník</i>	<i>A slovo bolo u Boha</i>
<i>Chodníky, chodničky</i>	<i>Hrnček medu</i>
<i>Pasovačka prvkov</i>	<i>Zber papiera</i>
<i>Školský časopis prestávka – 2 krát v roku</i>	<i>Šport je krásny, neberte nám ilúzie- lit. súť.</i>
<i>Pestofarebná jeseň</i>	<i>Vesmír očami detí</i>
<i>Mikulášske prekvapenie</i>	<i>Pohár primátora mesta</i>
<i>Zimné šantenie</i>	<i>Zelený les</i>
<i>Celoškolský karneval</i>	<i>Minimaxvolley chlapcov</i>
<i>Knihy, knižky, knižôčky</i>	<i>Botanikiáda</i>
<i>Tanečné variácie</i>	<i>Deň modrého gombíka</i>
<i>Pesničky z babičkinej krabičky</i>	<i>Štefánikov beh</i>
<i>Radosť, pohyb, zábava</i>	<i>Beseda s členkou ČK</i>
<i>Prevenca vírusových ochorení, prevencia chrípky</i>	<i>Návšteva hvezdárne, vznik a stavba slnečnej sústavy</i>
<i>Jeseň pani bohatá</i>	<i>Besedy s pracovníkmi RÚVZ</i>
<i>Virtuálna prehliadka meteorologickej stanice</i>	<i>Deň výživy</i>
<i>Vianočná akadémia</i>	<i>Žiacka konferencia-Sv. Cyril a Metod za účasti zástupcov cirkvi, múzea a p. Cerulu/spisovateľ/</i>
<i>Kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek</i>	<i>Školský klub misijných diel detí</i>
<i>Vianočný koncert-/ špeciálna škola internátna/ - Poteš blízkeho/</i>	<i>Vianočná pohľadnica</i>

<i>Návšteva Tutanchamón – múzeum Košice</i>	<i>Veľkonočný symbol-tvorivé dielne</i>
<i>Čitateľská súťaž v cudzom jazyku</i>	<i>Čitateľsky maratón</i>
<i>Intolerancia, šikanovanie - beseda</i>	<i>Škola priateľská deťom – získanie titulu</i>
<i>Medzinárodný deň školských knižníc-školské akcie</i>	<i>Hodina deťom</i>
<i>Deň vody - beseda</i>	<i>Projekt – Nebuď otrok drog</i>
<i>Deň mlieka - beseda</i>	<i>Následky predčasného sexuálneho života - beseda</i>
<i>Výstava ovocia a zeleniny</i>	<i>Cítim sa bezpečne? – problém šikanovania - beseda s psychologičkou</i>
<i>Eko domček – deň Zeme/zhodovanie domčeka z odpadového materiálu/</i>	<i>Etwinning- žiaci 7. a 5. ročníkov vyskúšali si spoluprácu so školou zo Španielska</i>
<i>Spolupráca s MŠ Partizánska- počas celého školského roka/Okno do sveta knihy, Ovocníčkovia, Karneval, Rozprávkové popoludnie, Snehuliakovo, Zdravie a choroba, Pes priateľ človeka .../</i>	<i>Pre seniorov-kultúrne vystúpenie v Slniečnom dome na Dubníku/ žiaci folklórneho krúžku/</i>
<i>Plavecká štafeta mesta</i>	<i>Živý Betlehem</i>
<i>Beh do schodov- deň boja proti obezite</i>	<i>Darček v škatuliach – projekt pre deti z detského domova</i>

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé

- A) **V rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“** v spolupráci s Nadáciou jednota COOP, škole bol poskytnutý grant vo výške 1500 €. Za tento finančný obnos škola zakúpi florbalovú výbavu /florbalové hokejky, loptičky, bránky, brankárska výstroj/ s cieľom zvýšiť u žiakov povedomie o zdravom životnom štýle, efektívnom využívaní voľného času prostredníctvom športových aktivít, rozvíjať zdravé kamarátske a kolektívne vzťahy, upevniť vedomie žiakov správať sa v duchu fair – play nielen v športe, ale aj v živote.
- B) **Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“:** Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom. Vyučujúci v rámci

tohto projektu sa zúčastnili bezplatného školenia „II.stupeň tabletových školení“, ktoré organizuje Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.

- C) ŠKD – na skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy sme sa zapojili do projektu „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“, ktorý je zameraný na 4 oblasti výchovy – mediálna, etická, zdravotná a dopravná výchova, kde škola získala dataprojektor a interaktívnu tabuľu, v rámci výchovno vzdelávacieho procesu.
- D) Prostredníctvom projektu „**MODERNIZÁCIA VYUČOVACIEHO PROCESU**” využívame vo vzdelávacom procese informačno-komunikačné technológie s cieľom naučiť žiakov efektívne komunikovať prostredníctvom týchto prostriedkov.
- E) Projekt „**Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy**”. V rámci projektu škola získala hnuťelný majetok v hodnote 468,71 €/ na každého zapojeného učiteľa. Hodiny telesnej výchovy sa stanú vďaka tohto projektu zaujímavejšie, atraktívnejšie a veríme, že motivovaní budú aj tí žiaci, ktorých telesná výchova veľmi nelákala.
- F) V tomto školskom roku pokračujeme v rámci projektu „**MODERNE a ZAUJÍMAVO**“ v inovácií školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch.
- G) Projekt „**English one**” – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Škola na základe zapojenia sa do projektu získala didaktické prostriedky pre žiakov, metodické príručky pre učiteľov, pracovné zošity pre žiakov v elektronickej podobe.
- H) Projekt „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí**”. V dnešnej dobe, ktorá je plná nástrah hlavne pre mladých ľudí, nám metodický materiál získaný v rámci zapojenia sa do projektu pomáhal a pomáha riešiť a usmerňovať našich žiakov v rámci prevencie sociálno patologických javov.
- I) Projekt „**Digitálne učivo na dosah**”. Škola získa bezplatné pripojenie k vysokorýchlostnému internetu cez OPTICKÚ sieť /ktorú bezplatne vybuduje a k nám dotiahne ministerstvo školstva/. Ide o vytvorenie vysokorýchlostného internetového pripojenia cez Wifi prístupové body v našej škole, ktoré budú financované kompletne z MSVVaS, taktiež správa servis tohto pripojenia je poskytnutá zadarmo a stále bude k dispozícii CALL CENTRUM pre riešenie problémov alebo výpadkov.
- J) Projekt „**Moderné vzdelávanie - Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**”. Tento projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.

1. „Moderne a zaujímavé“- inovácia školského vzdelávacieho programu na ZŠ SNP a ZŠ Kudlovska v prírodovedných predmetoch. Overovanie spracovaných materiálov v praxi sa sústavne realizuje.

2. V rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“ škole bol poskytnutý grant vo výške 1500 €. Za tento finančný obnos škola zakúpi florbalovú výbavu / florbalové hokejky, loptičky, bránky, brankárska výstroj/ s cieľom zvýšiť u žiakov povedomie o zdravom životnom štýle, efektívnom využívaní voľného času prostredníctvom športových aktivít, rozvíjať zdravé kamarátske a kolektívne vzťahy, upevniť vedomie žiakov správať sa v duchu fair – play nielen v športe, ale aj v živote.

3. Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“: Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom .

4. ŠKD – na skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy sme sa zapojili do projektu „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“ ,ktorý je zameraný na 4 oblasti výchovy – mediálna, etická, zdravotná a dopravná výchova.

2. Modernizácia vzdelávacieho procesu

a) V rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva škola získala výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom, ktorá sa bude využívať hlavne pri vyučovaní prírodovedných predmetov.

b) Zmodernizovanie učebne na I. stupni interaktívnou tabuľou, notebookom a dataprojektorom s využitím pre ŠKD, kde táto technika bude slúžiť na skvalitnenie vzdelávania v rámci výchovy v ŠKD.

c) V rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“ škole bol poskytnutý grant vo výške 1500 €. Za tento finančný obnos škola zakúpi florbalovú výbavu / florbalové hokejky, loptičky, bránky, brankárska výstroj/ s cieľom zvýšiť u žiakov povedomie o zdravom životnom štýle, efektívnom využívaní voľného času prostredníctvom športových aktivít, rozvíjať zdravé kamarátske a kolektívne vzťahy, upevniť vedomie žiakov správať sa v duchu fair – play nielen v športe, ale aj v živote.

Krátkodobé projekty :

- **Tehlička pre Afriku**- zbierka pre detí
- **Týždeň modrého gombíka**
- **Deň narcisov** – Liga proti rakovine
- **Škola priateľská deťom**
- **Láska v srdci** – kultúrny program pre žiakov Špeciálnej školy
- **Živý Betlehem**
- **Projekt o fajčení s psychologičkou s CPPP a P s Mgr. Lučkaničovou**
- „**Alkohol – náš nepriateľ**“ – projekt realizovaný s Mgr. Lučkaničovou

Spolupráca s Materskou školou na Partizánskej ulici:

- „**Ovocníčkovia**“ - výstavka ovocia a zeleniny, didaktické aktivity pre škôlkárov
- „**Stratený poklad**“ – športovo vzdelávacia aktivita pre deti MŠ a ich rodičov
- „**Ľadová kráľovná**“ – zimné aktivity
- **Rozprávkové dopoludnie**
- „**Zdravie v bylinkách**“ – posedenie pri čaji, kultúrny program detí
- „**Zdravá škola**“ – účinok zdravej výživy na zdravie človeka – aktivity na škole
- **Stretnutie v školskej knižnici** – prváci ukázali svoje nové zručnosti v čítaní

Na týchto spoločných aktivitách sa podieľali všetci učitelia I. stupňa a učiteľky MŠ.

§ 2. ods. 11

Zlepšené materiálo-technické podmienky

Exteriér a interiér školy

- zriadená miestnosť pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- novú knižnicu s prepojením na internet sme obohatili novým knižničným fondom,
- umožnený prístup pedagógov na virtuálnu knižnicu, Datakabinet
- veľmi dobre technicky vybavený ŠKD a miestnosť ranného schádzania
- učebňu matematiky vybavenú interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a tabletmi
- odborné učebne informatiky, cudzích jazykov, prírodopisu, fyziky, výtvarnej výchovy, technickej výchovy, spoločensko-vedných predmetov sme doplnili o modernú učebňu výchovných predmetov na 1. stupni,
- modernizovali sme vybavenie školy učebnými pomôckami vo všetkých oblastiach

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola je právny subjekt s celkovým počtom žiakov 409. Vyučovací proces prebiehal v 19 triedach a odborných učebniach. Mimoriadnu starostlivosť venujeme integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou a CPPP a P

V oblasti záujmovej činnosti škola poskytuje širokú ponuku krúžkov. Školský športový areál poskytuje priestor pre aktivity našich žiakov.

Súčasťou školy je školská družina, ktorú navštevuje 142 detí v 5 oddeleniach a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje prípravu a podávanie stravy pre žiakov a zamestnancov školy v celkovom počte 346 stravníkov.

Základná škola

Poskytujúca kvalitný výchovno-vzdelávací proces rešpektujúci záujmy rodičov

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ	➤ Počet žiakov	› 409
-Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov zo všetkých sociálnych skupín		
- pomáhať žiakom so o ŠVVP vo vyučovacom procese		› 20
-zlepšiť technický stav budovy, modernizovať vnútorné vybavenie	➤ Počet podaných projektov	› 1
- vytvoriť učebňu prírodovedných predmetov		
- realizovať vzdelávanie nadaných žiakov		

Základná škola SNP 1 v Humennom je financovaná v zmysle zákona 597/2003. Školu navštevovalo 409 žiakov.

Bežné výdavky	659 058 €
09.1.2.1 – Základná škola SNP 1, Humenné.....	659 058€
Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	399 759 €
Poistné a príspevok do poisťovni.....	138 045 €
Tovary a služby	119 610 €

-zahŕňajú náklady na energie, vodu, telefónne a poštové služby, všeobecný materiál,

učebné pomôck	119 610 €
Bežné transfery	1 644 €

ŠJ pri ZŠ SNP 1 v Humennom **56 448 €**
Stravovacie zariadenia poskytujú kvalitatívne služby rešpektujúce zásady zdravej výživy

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitné školské stravovanie pre deti a žiakov MŠ a ZŠ	➤ počet vydaných hlavných jedál v ŠJ pri ZŠ	56 448
- V rámci zdravej výživy realizovať Mliečny školský program	➤ počet vydaných mliečnych desiat	4537
- zapojenie do projektu Ovocie do ŠJ	➤ % podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ z celkového počtu žiakov v škole	69 %

Z dôvodu hospodárskej krízy, klesá počet stravníkov v ŠJ. Mliečny program sme realizovali prostredníctvom firmy RAJO, ktorá nám dodala automat na mliečne výrobky.

Bežné výdavky	56 448 €
09.6.0.1 - Školská jedáleň pri ZŠ SNP 1 Humenné	56 448 €

Výdavky na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov školy	
Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	32 226 €
Poistné	10 855 €
Tovary a služby	13 230 €
Transfery	137 €

Voľno-časové aktivity **50 368 €**

Škola zabezpečuje záujmovú činnosť v spolupráci so SCVČ rešpektujúca záujmy a požiadavky detí, žiakov a rodičov.

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	splnená hodnota
Zabezpečiť kvalitné a široko spektrálne voľno-časové aktivity	➤ počet oddelení ŠKD ➤ počet žiakov v ŠKD	5 142

V rámci aktivity sa zabezpečuje záujmové vzdelávanie v 5 oddeleniach ŠKD pri ZŠ s počtom žiakov 142. V 25 záujmových útvaroch pracovalo 317 žiakov.

Bežné výdavky.....	50 368 €
<u>09.5.0.1– Školský klub detí pri ZŠ SNP 1 v Humennom.....</u>	<u>50 368 €</u>

Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	36 090€
Poistné a príspevok do poisťovni.....	12 553€
Tovary a služby	1 537€
Transfery	188 €

Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Poskytovať materiálnu pomoc deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na stravu, štipendiá a školské potreby

Aktivita zahŕňa zabezpečenie detí z rodín v hmotnej núdzi a detí z rodín nedosahujúcich životné minimum prostredníctvom dotácie z ÚPSVaR v Humennom . Tieto finančné prostriedky sú poskytované na stravu, školské potreby 2x počas školského roka.

Bežné výdavky	1 726 €
<u>10.7.0.1 – Hmotná núdza.....</u>	<u>1 726 €</u>

Výdavky boli realizované v nasledujúcej štruktúre :

1. strava	0 €
2. školské potreby.....	1 726 €

§ 2. ds. 1 n

Stanovenie cieľov a ich plnenie v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v plnení hlavných úloh, rozdelených do oblastí, ktoré sa prelínajú s úlohami predchádzajúcich rokov.

1. Inovácia Školského vzdelávacieho programu v 9. ročníku.
2. Zabezpečenie realizácie projektu „**Moderne a zaujímavo**“ / tvorba a overovanie metodických materiálov v prírodovedných predmetoch/.
3. Zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií pedagógov a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v oblasti IKT.
4. Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov 9. ročníka na celoplošné testovanie.
5. Poskytnúť kvalitný výber záujmovej činnosti žiakov vzhľadom na ich záujmy.
6. Na skvalitnenie výučby bola zriadená ďalšia učebňa pre I.stupeň s interaktívnou tabuľou.
7. Úlohy a ciele, ktoré sme si zadali v pláne práce na školský rok 2014/2015 boli splnené nielen v rámci plánu, ale nad rámec plánu práce. Bolo uskutočnených veľké množstvo rôznych aktivít, ktoré boli úzko späté s vyučovacím procesom.

V tomto školskom roku sme pokračovali v inovácii Školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch. Postupne sme odstraňovali nedostatky, ktoré

sa počas prvej fázy zavádzania zistili. Realizácia projektu „**Moderne a zaujímavo**“ prebieha naďalej. Premena tradičnej školy na modernú je na našej škole realitou. Zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania sa snažíme zvyšovať úroveň a efektivitu vyučovania. Edukačný proces je zameraný na riešenie praktických úloh aplikáciou teoretických poznatkov, ktorými si žiaci overujú získané vedomosti a zručnosti.

§ 2. ds. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stanovenie priorít vo výučbe

- zavedenie aktívneho činnosného a projektového učenia,
- zabezpečené pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce,
- pokračovanie v kvalitnom vyučovaní cudzích jazykov kvalifikovaným pedagógom
- podpora štúdia metodiky výučby jazykov hlavne na 1. stupni,
- zaviedli sme rozšírené vyučovanie IKT,
- škola umožnila dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na kľúčové kompetencie, kooperáciu v zbore a integráciu obsahu vzdelávania,
- pedagógovia využívajú notebooky pre prípravu na vyučovanie a tvorbu prezentácií.

Profesionálny a osobnostný rast učiteľov

- pokračovali sme v pilotnom projekte „Finančná gramotnosť“
- umožnili sme odborný rast, vypracovaním individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami ,
- preferovali sme štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu / jazyky, nové formy a metódy práce, informatika / ,
- vzájomnou hospitačnou činnosťou učiteľov 1. a 2. stupňa sme sa snažili zvyšovať kvalitu metodiky vyučovania,
- našou snahou bolo umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- vyžadovali sme , aby sa učitelia zdokonaľovali v práci s PC a v komunikácii v cudzích jazykoch,
- vo vyučovaní sme využívali moderné metódy a formy vzdelávania / interaktívna tabuľa, prezentácie, projektové vyučovanie, integrované vyučovanie /.

Podpora osobnosti žiaka

- overovali sme v praxi spracované metodické materiály v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“
- rozvojom kľúčových kompetencií, sme umožnili žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovali ich pre celoživotné tvorivé myslenie,
- vytváraním priestoru pre logické uvažovanie a riešenie problémov, sme žiakov viedli k účinnej a otvorenej komunikácii,
- budovaním ovzdušia tolerancie, radosti z úspechu, sme sa snažili naučiť žiakov diskutovať a vyjadrovať svoj názor,
- vytvorili sme podmienky pre vzdelávanie talentovaných žiakov, individuálnou integráciou intelektovo nadaných žiakov,
- vytvárame podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- v rámci projektu „Finančná gramotnosť“ sa mohli žiaci zdokonaľovať a využívať svoje zručnosti a schopnosti v oblasti financií,
- oživujeme tradície práce s knihou, využívali sme na výučbu priestory novej školskej knižnice, čím sme zvyšovali úroveň čítania s porozumením,
- organizovali sme ciele exkurzie, besedy, prednášky, podujatia kultúrneho i športového charakteru, školské akadémie, výstavy projektov a výtvarných prác našich žiakov,
- profilujeme sa ako škola s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na volejbal.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

- zabezpečiť špeciálneho pedagóga /viac asistentov/ na prácu s integrovanými žiakmi,
- zvýšiť úroveň matematických vedomostí žiakov, **zintenzívniť prácu v príprave na matematickú oblasť Testovanie 9 - 2016,**
- naďalej vytvárať podmienky pre zatriktívnenie výučby nemeckého jazyka a ruského jazyka
- Využívať možnosti zapájania sa do aktuálnych projektov v rámci ponuky.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vytvorenie rozvrhu hodín je dosť náročná záležitosť, aby sa našiel kompromis pre čo najoptimálnejšie zaťaženie žiakov na vyučovaní, pretože zavedením výučby povinného cudzieho jazyka sa navýšil počet delených skupín.

Vyučovanie začína o 8.00 hod, hlavná prestávka je po 2. a po 6. vyučovacej hodine.

Voľnočasové aktivity

ZÁUJMOVÝ ÚTVAR- KRÚŽOK	VEDÚCI ÚTVARU	POČET ČLENOV	POČET SKUPÍN
LEGO	PaedDr. DZANOVÁ	15	1
ŠPORTOVÝ	Mgr. FEDUŠ	17	1
VOPLEJBAL	Mgr. FEDUŠ	13	1
Vybíjaná	PaedDr. KAŇUKOVÁ	12	1
ŽŠP	PaedDr. KICOVÁ	10	1
Slovenčina zážitkovo	Mgr.MEŽDEJOVÁ	11	1
Futbalový II.stupeň	PaedDr. SINAJ	13	1
Futbalový I.stupeň	PaedDr. SINAJ	39	2
Florbal	Mgr.MIHALIČOVÁ	16	1
Redakčný	Mgr.MEŽDEJOVÁ	12	1
Počítač môj kamarát	Mgr.DEMKOVÁ	12	1
Literárny	Mgr.TKÁČOVÁ	11	1
S počítačom do sveta	Mgr.MUDRIKOVÁ	11	1
Turistický	Ing. SNINČAKOVÁ	14	1
Hra na flautu	Mgr.BALINTOVÁ	9	1
Folklorňy	Mgr.KORBOVÁ	11	1
Mažoretky	p.ŠALATOVÁ	13	1
Hviezdičky	p.ŠALATOVÁ	14	1
Matematicko-počítačový	Ing.SNINČÁKOVÁ	14	1
Cvičenie zo SJL	Mgr. RIEDL	14	1
Matematický	Mgr. SALANCIOVÁ	11	1
Angličtina hravo	Mgr. Mergová	13	1
Zdravotnícky	Mgr.KOZLOVSKÁ	12	1
Zdravotnícky	Mgr.FEDORKOVÁ	13	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca rodina a školy

Pri riešení problémov spolupracujeme s rodičovskou radou, pretože nárast celospoločenských problémov si vyžaduje vzájomnú komunikáciu s vedením školy, triednymi učiteľmi, koordinátormi, triednymi dôverníkmi i ostatnými zamestnancami školy. Došlo k zlepšeniu spolupráce na úrovni triednych učiteľov s rodičmi, čo sa odzrkadlilo v menšom počte závažnejších porušení školského poriadku. Vzťahy s rodičmi sa prehĺbujú aj neformálnymi aktivitami: školský karneval, vystúpenia detí na akadémiách, výlety, atď.

Spolupráca školy s rodičmi a priateľmi školy prebieha hlavne na úrovni:

- triednych aktívov
- plenárnych a triednych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- výchovnej poradkyne
- koordinátorov prevencie
- triednych učiteľov

V dnešnej dobe sú na prácu triedneho učiteľa kladené vysoké nároky pri riešení záškoláctva, šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pre udržanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu triedni učitelia mapujú situáciu v triedach a volia diferencovaný prístup k žiakovi, zapájajú celú triedu do riešenia problémového správania. V maximálnej miere využívajú pozitívnu motiváciu a konštruktívnu kritiku, každý nedostatok je rozanalyzovaný a prijímajú sa účinné opatrenia, aby daný problém bol objektívne vyriešený. Každodennou starostlivosťou o žiaka, individuálnymi pohovormi sa snažíme o vytvorenie dôvery v triedach.

Vo výchovnej práci využívame spoluprácu s CPPP a P, políciou, regionálnym úradom verejného zdravotníctva, kultúrными a osvetovými strediskami.

Záver

Úspech realizácie cieľov činnosť našej školy závisí od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu zamestnancov k výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľ a žiak sú faktory, ktoré ovplyvňujú vývoj a rozvoj školy, podliehajú potrebe vlastného zdokonaľovania a rozvíjania vlastnej osobnosti.

Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2014 / 2015 svedčia o dobrej kvalite edukačného procesu. V ďalšom období budeme prehľbovať svoje schopnosti využívania získaných kľúčových kompetencií žiakov a pedagógov v oblasti IKT a interaktívnych tabúl vo vyučovaní. Všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ vzdelávali žiakov, potvrdili svojimi skúsenosťami, že tento projekt zvýšil

úroveň vzdelávania a edukačný proces čo sa týka žiakov bol atraktívnejší. Chceme pokračovať v budovaní pozitívnej klímy školy, kde bude rešpektovaná individuality každého žiaka a partnerstvo učiteľov a rodičov našej školy.

Aj vďaka neustálym zmenám v súčasnom školskom systéme stále nedochádza k odbúravaniu debyrokratizácie v školstve, stále pribúdajú počty žiakov s ŠVVP, čo sťažuje prácu pedagógov. Napriek týmto jestvujúcim problémom naši pedagógovia sa snažia neustále skvalitňovať edukačný proces, pretože prvoradým cieľom našej práce je všestranný osobnostný rozvoj žiaka.

Vypracovala: Mgr. Iveta Kávová

V Humennom 31. 08. 2015

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade 31.08.2015 a Rade školy: 24.09.2015

Poverená riaditeľka školy:

Mgr. Iveta Kávová

