

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy SNP1 v Humennom

za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Iveta Kávová
poverená riaditeľka ZŠ

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **31.08.2016**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno vzdelávacej činnosti
ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2015/2016

Mgr. Gabriela Balintová
Predseda Rady školy pri ZŠ SNP1
Humenné

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno- vzdelávacej činnosti
ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2015/2016

.....

za zriaďovateľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 1, 066 01 HUMENNÉ
č.t. : 057/776 3609, e-mail: skola@zssnphe.edu.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2015/2016**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola SNP 1, Humenné
Adresa školy	SNP 1
Telefón	+421 57 776 3084
E-mail	skola@zssnphe.edu.sk
www. stránka	zssnphe.edupage.org
Zriaďovateľ	mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Iveta Kávová	057/7763084		skola@zssnphe.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Miroslava Mihaličová	kl. 12		majoslavamihalicova@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Helena Demková	kl. 26		hely.demkova@gmail.com

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko
predseda	Mgr. Gabriela Balintová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Fedorková
ostatní zamestnanci	Anna Marcinčáková
zástupcovia rodičov	Mgr. Martin Seman
	Milan Orlej
	Viera Timcová
	Michaela Petrušková
zástupca zriaďovateľa	Ing. Peter Pipák
iní	MUDr. Dušan Sukovský
	Štefánia Dančíková
	MVDr. Ján Ferko

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
ŠKD	Dana Sotáková	všeobecno-vzdelávacie
1. - 4. ročník	Mgr. Miriam Mudriková	všeobecno-vzdelávacie
SJL	Mgr. Oľga Izsóová	Slovenský jazyk a literatúra
CJ	Mgr. Ivana Kolesárová	AJ, NJ, RJ
Prírodovedné	Ing. Katarína Sninčáková	M, F, CH, BIO
Spoločenskovedné	Mgr. Dana Salanciová	Z, D, OV
Výchovné predmety	PaedDr. Anna Kaňuková	VV, TV, HV, TchV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **378**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17
počet žiakov	50	52	44	45	38	40	45	27	37	378
z toho ŠVVP	0	2	1	0	1	3	5	5	1	18
z toho v ŠKD	45	45	30	22	0	0	0	0	0	142

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: **53 / 27 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: **50 / 26 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **3 / 1 dievčat**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	
Počet žiakov	0	0	0	0	0	37	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ 4. roč.	SOŠ 3. roč.	SOŠ 2. roč.	Iné	Spolu
prihlásení	0	9	24	3	0	0	36
prijatí	0	9	24	3	0	0	36

1 žiak deviateho ročníka si nepodal prihlášku na strednú školu z dôvodu dlhodobého pobytu v zahraničí.

Úspešnosť prijatia zodpovedá dosiahnutým výsledkom na základnej škole.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Prospech žiakov v školskom roku 2015/2016

Prehľad prospechu, dochádzky a správania																			
Obdobie: celý školský rok 2015/2016																			
Tried	Počet			Pros.		S vznam		veľmi dobře 1.		Prosp.		Neprosp		Neklas.		Dvojky so správania		Priem. Pros.	.pros
	Žiaci	Chlap	Diev.	1.pol.	2.pol.	1.polrok	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polrok	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	24	11	13	23	23	0	0	0	0	23	23	0	0	1	1	0	0		
I.B	26	13	13	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0	2	2	0	0		
II.A	26	16	10	24	24	17	17	5	5	2	2	0	0	2	2	0	0	1,3	1
II.B	27	15	12	26	26	25	24	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1,1	1
III.A	23	13	10	22	22	22	22	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1,1	1
III.B	22	15	7	22	22	18	17	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	1,3	1
IV.A	20	11	9	18	19	13	13	3	3	2	3	0	0	2	1	0	0	1,4	1
IV.B	25	13	12	25	25	21	20	3	4	1	1	0	0	0	0	0	0	1,2	1
V.A	20	15	5	16	16	7	6	5	5	4	5	0	1	4	3	0	0	1,7	2
V.B	20	11	9	18	17	9	6	7	7	2	4	0	0	2	3	0	0	1,5	2
VI.A	19	8	11	19	18	5	6	5	3	9	9	0	0	0	1	0	0	1,9	2
	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2,4	3
VI.B	21	13	8	18	18	9	9	5	4	4	5	2	1	1	2	0	0	1,8	2
	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0		3
VII.A	25	13	12	22	23	11	13	8	6	3	4	1	0	2	2	0	0	1,7	2
VII.B	20	12	8	14	19	7	8	5	4	2	7	6	1	0	0	1	3	2,1	2
VIII.B	26	13	13	24	25	12	12	5	4	7	9	1	0	1	1	0	0	1,8	2
	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3,6	4
IX.A	19	10	9	19	19	5	6	9	6	5	7	0	0	0	0	0	0	1,7	2
	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2,8	3
IX.B	17	7	10	16	17	11	11	3	2	2	4	1	0	0	0	0	0	1,6	2
21	384	211	173	353	361	192	190	66	57	95	114	11	3	20	20	1	3		

Dochádza žiakov v školskom roku 2015/2016

Prehľad dochádzky a správania												
Obdobie: celý školský rok 2015/2016												
Trieda	Počet			Zameškané			Ospravedlnené			Neospravedlnené		
	žiaci	chlapci	dievčatá	1.polrok	2.polrok	spolu	1.polrok	2.polrok	spolu	1.polrok	2.polrok	spolu
I.A	24	11	13	494	1044	1538	494	1044	1538	0	0	0
I.B	26	13	13	666	663	1329	666	663	1329	0	0	0
II.A	26	16	10	699	1066	1765	699	1066	1765	0	0	0
II.B	27	15	12	471	1041	1512	471	1041	1512	0	0	0
III.A	23	13	10	695	895	1590	695	895	1590	0	0	0
III.B	22	15	7	1582	1609	3191	1582	1609	3191	0	0	0
IV.A	20	11	9	610	840	1450	610	840	1450	0	0	0
IV.B	25	13	12	668	983	1651	668	983	1651	0	0	0
V.A	20	15	5	617	1369	1986	615	1360	1975	2	9	11
V.B	20	11	9	611	1096	1707	611	1096	1707	0	0	0
VI.A	19	8	11	418	660	1078	417	657	1074	1	3	4
	1	0	1	86	160	246	86	160	246	0	0	0
VI.B	21	13	8	759	1246	2005	747	1242	1989	12	4	16
	1	0	1	0	158	158	0	158	158	0	0	0
VII.A	25	13	12	786	1433	2219	786	1432	2218	0	1	1
VII.B	20	12	8	1137	1324	2461	1109	1312	2421	28	12	40
VIII.B	26	13	13	1326	1092	2418	1326	1092	2418	0	0	0
	1	1	0	335	322	657	335	322	657	0	0	0
IX.A	19	10	9	1044	1265	2309	1039	1265	2304	5	0	5
	1	1	0	130	181	311	130	181	311	0	0	0
IX.B	17	7	10	1130	1587	2717	1129	1582	2711	1	5	6
	21	384	211	14264	20034	34298	#####	20000	34215	49	34	83

Výsledky externých meraní: Testovanie 9 - 2015

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	SR	Percentil školy
Testovanie 9 SJL	36	70,20 %	62,60%	86,35
Testovanie 9 MAT	36	53,10 %	52,80 %	51,97

§ 2. ods. 1 f

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni	
ISCED 1	I. A, B	Prírodoveda	1	
		Anglický jazyk	1	
		Informatická výchova	1	
	II. A, B	Slovenský jazyk	2	
		Anglický jazyk	2	
		Prírodoveda	1	
	III. A, B	Slovenský jazyk	2	
		Výtvarná výchova	1	
		Prírodoveda	1	
	IV. A, B	Slovenský jazyk	2	
		Výtvarná výchova	1	
		Prírodoveda	1	
	Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
		V.A, B	Matematika	1
			Regionálny dejepis	1
Regionálna geografia			1	
VI.A,B		Slovenský jazyk	1	
		Prvý cudzí jazyk	1	
		Biológia	1	
		Fyzika	1	
		Chémia	0,5	
		Informatika	0,5	
VII. A,B		Dejepis	1	
		Športová príprava	3	
		Slovenský jazyk	1	
		Prvý cudzí jazyk	1	
		Informatika	0,5	
		Biológia	0,5	
	Chémia	0,5		
	Druhý cudzí jazyk	1		

		Matematika	0,5
		Geografia	1
	VIII.A	Prvý cudzí jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	1
		Matematika	1
		Informatika	0,5
		Biológia	1
		Chémia	1
		Občianská výchova	0,5
	IX.A,B	Prvý cudzí jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	1
		Matematika	1
		Svet práce	0,5
		Technika	0,5
		NAV/ETV	0,5
		Občianska náuka	0,5
		Slovenský jazyk	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	50	0
Bežných tried	15	309	17
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Športových tried	1	19	0
Spolu	17	378	17

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	18	30	18
DPP	5	0	5	0
Znížený úväz	8	1	8	1
ZPS	0	2	0	2
Na dohodu	3	0	3	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	37	37

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	9	0
2. kvalifikačná skúška	10	0
štúdium školského manažmentu	1	1
špecializačné inovačné štúdium	1	1
špecializačné kvalifikačné	1	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Regionálne kolo

Štúrov Zvolen – M. Nemergutová, 3. miesto
 Vojna očami deti -M. Nemergutová - literárna súťaž- 3. miesto
 Coca Cola cup, futbal starších žiakov- čestné uznanie
 Dôvera cup- futbal mladších žiakov- 3. miesto
 Mc Donald cup- futbal- 1. miesto
 Jednota cup- futbal starších žiakov- 1. miesto

Obvodné kolo

Olympiáda z ANJ IA – Š. Grec 5.miesto

Olympiáda z ANJ I B- S. Lisáková 7. miesto
 Obvodné kolo vo volejbale chlapcov – 2.miesto
 Obvodné kolo vo futbale chlapcov mladších – 2. miesto
 Obvodné kolo vo futbale chlapcov starších- 2. miesto
 Obvodné kolo vo vybývanej dievčat – 3. miesto
 Obvodné kolo v atletike- M. Halajčík- 4. miesto
 iBobor – úspešné vyplnené online testy /8.ročník/
 Hravo, ži zdravo – úspešní riešitelia internetového kurzu zdravého životného štýlu-5.ročník
 Komparo- 9.ročník-príprava na oficiálne testovanie T-9/všetci žiaci 9. ročníka/
 Vieš poskytnúť prvú pomoc – A. Bajcurová, V. Bobaľová, L. Kotvanová-3.miesto
 Geografická olympiáda –čestné uznanie
 Biblická olympiáda: A slovo bolo u Boha – J. Bidovské, D. Troščáková, B. Troščáková-1.miesto
 OSJL – J. Bidovská - 5.miesto
 Európa v škole – M. Nemergutová – čestné uznanie
 Matematická pytagoriáda – M. Gibas- 2. miesto , D. Rím- 4. miesto
 Branný pretek Plameň- V. Kotvanová, V.Bobaľová, M. Halajčík, S. Salanci, S. Timuľák-1.miesto
 Hrnček medu- 3.miesto
 Šaliansky Maľko- J. Kucer- čestné uznanie
 Hviezdoslavov Kubín- T. Loziak- čestné uznanie
 Štúrov Zvolen – M. Nemergutová 3. miesto
 Arcidiecézna súťaž PMD- Bidovská, Nemergutová-3.miesto
 Školské majstovstva okresu v šachu- 2. Miesto- A. Volohda
 Dejepisná olympiáda- 3. miesto
 Hliadka mladých zdravotníkov- 3. miesto- A. Bajcurová, V. Bobaľová, V. Dančišinová, M. Nemergutová
 Hliadka mladých zdravotníkov žiaci 1. stupňa- S. Čokotová, L. Kazimirová, N. Tereková, L. Kalnová- 3. miesto

Krajské kolo

Biblická olympiáda: A slovo bolo u Boha – O. Findrik, A. Dančišinova, M. Nemergutová- čestné uznanie

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiacky školský parlament sa zapájal do celoslovenských aktivít vyhlásených UNICEF-om do zbierok pre deti v Afrike a taktiež sme sa zapojili do Ligy proti rakovine. Pri príležitosti Vianočných sviatkov zamestnanci pripravili Slávnostnú akadémiu, na ktoré boli pozvaní bývalí rodičia žiakov a priatelia školy.

Žiak Július Sabo, plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí získal certifikáty a ocenenia ako najlepší žiak školy a literárny talent.

Údaje o aktivitách organizovaných školou

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

<i>Výchovné koncerty</i>	<i>Timravina studnička</i>
<i>Beseda s pracovníkom RÚVZ</i>	<i>Hviezdoslavov Kubín</i>
<i>Zdravá výživa</i>	<i>Štúrov Zvolen</i>
<i>Deň Zeme – Za čistý Sokolej</i>	<i>Šaliansky Maľko</i>
<i>Vianoce očami detí</i>	<i>Pytagoriáda</i>
<i>Čitateľský maratón, návšteva knižnice</i>	<i>Matematická olympiáda</i>
<i>Halloween</i>	<i>Deň armády</i>
<i>Valentínska pošta v cudzom jazyku</i>	<i>Poznaj svoje mesto</i>
<i>Kŕmenie vtáctva</i>	<i>Detský čin roka</i>
<i>Čas premien – 7. ročník</i>	<i>Ochrana prírody -beseda</i>
<i>Exkurzie do Botanickej a ZOO v Košiciach, meteorologickej stanice a hvezdárne</i>	<i>Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice</i>
<i>Deň obetí holokaustu</i>	<i>Literárne talenty</i>
<i>Deň ľudských práv</i>	<i>Komparo 2015</i>
<i>Týždeň boja proti drogám a fajčeniu</i>	<i>Súťaž, Hliadok mladých zdravotníkov“</i>
<i>Október – mesiac úcty k starším</i>	<i>Biblická olympiáda</i>
<i>Besedy so psychológom</i>	<i>Projekt: Správaj sa normálne/ spolupráca s políciou mesta Humenné/</i>
<i>Týždeň dohovoru o právach dieťaťa</i>	<i>Deň narcisov</i>
<i>Exkurzie – kaštieľ, skanzen</i>	<i>Deň boja proti hladu</i>
<i>Vojna očami detí</i>	<i>UNICEF</i>
<i>Plavecký výcvik – 6.ročník</i>	<i>Dejepisná olympiáda</i>
<i>Lyžiarsky výcvik – 7. ročník</i>	<i>A slovo bolo u Boha</i>
<i>Pozorovanie vtáctva</i>	<i>Hrnček medu</i>
<i>Pasovačka prvkov</i>	<i>Zber papiera</i>
	<i>Živý Betlehem</i>
<i>Školský časopis prestávka – 2 krát v roku</i>	
<i>Pestofarebná jeseň</i>	<i>Vesmír očami detí</i>
<i>Mikulášske prekvapenie</i>	<i>Darček v škatuliach – projekt pre deti z detského domova</i>
<i>Zimné šantenie</i>	<i>Zelený les</i>
<i>Celoškolský karneval</i>	<i>Minimaxvolley chlapcov</i>
<i>Knihy, knižky, knižôčky</i>	<i>Botanikiáda</i>
<i>Tanečné variácie</i>	<i>Deň modrého gombíka</i>
<i>Pesničky z babičkinej krabičky</i>	<i>Štefánikov beh</i>
<i>Radosť, pohyb, zábava</i>	<i>Beseda s členkou ČK</i>
<i>Prevencia vírusových ochorení, prevencia chrípky</i>	<i>Návšteva hvezdárne, vznik a stavba slnečnej sústavy</i>
<i>Jeseň pani bohatá</i>	<i>Besedy s pracovníkmi RÚVZ</i>
<i>Virtuálna prehliadka meteorologickej stanice</i>	<i>Deň výživy</i>
<i>Vianočná akadémia</i>	<i>Plavecká štafeta mesta</i>
<i>Kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek</i>	<i>Školský klub misijných diel detí</i>
<i>Vianočný koncert-/ špeciálna škola internátna/ - Poteš blízkeho/</i>	<i>Vianočná pohľadnica</i>
	<i>Veľkonočný symbol-tvorivé dielne</i>
<i>Čitateľská súťaž v cudzom jazyku</i>	<i>Čitateľsky maratón</i>

<i>Intolerancia, šikanovanie - beseda</i>	<i>Škola priateľská deťom – získanie titulu</i>
<i>Medzinárodný deň školských knižníc-školské akcie</i>	<i>Hodina deťom</i>
<i>Deň vody - beseda</i>	<i>Projekt – Nebuď otrok drog</i>
<i>Deň mlieka - beseda</i>	<i>Následky predčasného sexuálneho života - beseda</i>
<i>Výstava ovocia a zeleniny</i>	<i>Cítim sa bezpečne? – problém šikanovania - beseda s psychologičkou</i>
<i>Eko domček – deň Zeme/zhodovanie domčeka z odpadového materiálu/</i>	<i>Etwinning- žiaci 7. a 5. ročníkov</i>
<i>Spolupráca s MŠ Partizánska- počas celého školského roka/Okno do sveta knihy,.../</i>	<i>Pomoc deťom v Afrike</i>

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé

- A) **V rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“** v spolupráci s Nadáciou jednota COOP, škole bol poskytnutý grant vo výške 1500 €. Za tento finančný obnos škola zakúpi florbalovú výbavu /florbalové hokejky, loptičky, bránky, brankárska výstroj/ s cieľom zvýšiť u žiakov povedomie o zdravom životnom štýle, efektívnom využívaní voľného času prostredníctvom športových aktivít, rozvíjať zdravé kamarátske a kolektívne vzťahy, upevniť vedomie žiakov správať sa v duchu fair – play nielen v športe, ale aj v živote.
- B) **Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“:** Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom. Vyučujúci v rámci tohto projektu sa zúčastnili bezplatného školenia „II.stupeň tabletových školení“, ktoré organizuje Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
- C) ŠKD – na skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy sme sa zapojili do projektu „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“, ktorý je zameraný na 4 oblasti výchovy – mediálna, etická, zdravotná a dopravná výchova, kde škola získala dataprojektor a interaktívnu tabuľu, v rámci výchovno vzdelávacieho procesu.
- D) Prostredníctvom projektu „**MODERNIZÁCIA VYUČOVACIEHO PROCESU**” využívame vo vzdelávacom procese informačno-komunikačné technológie s cieľom naučiť žiakov efektívne komunikovať prostredníctvom týchto prostriedkov.
- E) Projekt „**Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy**”. V rámci projektu škola získala hnutel'ný majetok v hodnote 468,71 €/ na každého zapojeného učiteľa. Hodiny telesnej

výchovy sa stanú vďaka tohto projektu zaujímavejšie, atraktívnejšie a veríme, že motivovaní budú aj tí žiaci, ktorých telesná výchova veľmi nelákala.

- F) V tomto školskom roku pokračujeme v rámci projektu „**MODERNE a ZAUJÍMAVO**“ v inovácií školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch.
- G) Projekt „**English one**” – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Škola na základe zapojenia sa do projektu získala didaktické prostriedky pre žiakov, metodické príručky pre učiteľov, pracovné zošity pre žiakov v elektronickej podobe.
- H) Projekt „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí**”. V dnešnej dobe, ktorá je plná nástrah hlavne pre mladých ľudí, nám metodický materiál získaný v rámci zapojenia sa do projektu pomáhal a pomáha riešiť a usmerňovať našich žiakov v rámci prevencie sociálno patologických javov.
- I) Projekt „**Digitálne učivo na dosah**”. Škola získa bezplatné pripojenie k vysokorýchlostnému internetu cez OPTICKÚ sieť /ktorú bezplatne vybuduje a k nám dotiahne ministerstvo školstva/. Ide o vytvorenie vysokorýchlostného internetového pripojenia cez Wifi prístupové body v našej škole, ktoré budú financované kompletne z MSVVaS, taktiež správa servis tohto pripojenia je poskytnutá zadarmo a stále bude k dispozícii CALL CENTRUM pre riešenie problémov alebo výpadkov.
- J) Projekt „**Moderné vzdelávanie - Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**”. Tento projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.

1. „Moderne a zaujímavo“- inovácia školského vzdelávacieho programu na ZŠ SNP a ZŠ Kudlovska v prírodovedných predmetoch. Overovanie spracovaných materiálov v praxi sa sústavne realizuje.

2. V rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“ škole bol poskytnutý grant vo výške 1500 €. Za tento finančný obnos škola zakúpi florbalovú výbavu / florbalové hokejky, loptičky, bránky, brankárska výstroj/ s cieľom zvýšiť u žiakov povedomie o zdravom životnom štýle, efektívnom využívaní voľného času prostredníctvom športových aktivít, rozvíjať zdravé kamarátske a kolektívne vzťahy, upevniť vedomie žiakov správať sa v duchu fair – play nielen v športe, ale aj v živote.

3. Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“: Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom .

4. ŠKD – na skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy sme sa zapojili do projektu „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“, ktorý je zameraný na 4 oblasti výchovy – mediálna, etická, zdravotná a dopravná výchova.

2. Modernizácia vzdelávacieho procesu

a) V rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva škola získala výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom, ktorá sa bude využívať hlavne pri vyučovaní prírodovedných predmetov.

b) Zmodernizovanie učebne na I. stupni interaktívnou tabuľou, notebookom a dataprojektorom s využitím pre ŠKD, kde táto technika bude slúžiť na skvalitnenie vzdelávania v rámci výchovy v ŠKD.

Krátkodobé projekty :

- **Tehlička pre Afriku**- zbierka pre detí
- **Týždeň modrého gombíka**
- **Deň narcisov** – Liga proti rakovine
- **Škola priateľská deťom**
- **Živý Betlehem**
- **Projekt o fajčení s psychologičkou s CPPPaP s Mgr. Lučkaničovou**
- **„Alkohol – náš nepriateľ“** – projekt realizovaný s Mgr. Lučkaničovou

Spolupráca s Materskou školou na Partizánskej ulici:

- „Ovocníčkovia“ - výstavka ovocia a zeleniny, didaktické aktivity pre škôlkárov
- „Ľadová kráľovná“ – zimné aktivity
- Rozprávkové dopoludnie
- „Zdravie v bylinkách“ – posedenie pri čaji, kultúrny program detí
- „Zdravá škola“ – účinok zdravej výživy na zdravie človeka – aktivity na škole
- Stretnutie v školskej knižnici – prváci ukázali svoje nové zručnosti v čítaní

Na týchto spoločných aktivitách sa podieľali všetci učitelia I. stupňa a učiteľky MŠ.

§ 2. ods. 11

Zlepšené materiálno-technické podmienky

Exteriér a interiér školy

- zriadená miestnosť pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- novú knižnicu s prepojením na internet sme obohatili novým knižničným fondom,
- umožnený prístup pedagógov na virtuálnu knižnicu, Datakabinet
- veľmi dobre technicky vybavený ŠKD a miestnosť ranného schádzania
- učebňu matematiky vybavenú interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a tabletmi
- odborné učebne informatiky, cudzích jazykov, prírodopisu, fyziky, výtvarnej výchovy, technickej výchovy, spoločensko-vedných predmetov sme doplnili

- o modernú učebňu výchovných predmetov na 1. stupni,
- modernizovali sme vybavenie školy učebnými pomôckami vo všetkých oblastiach
- pripojenie školy do internetovej siete ministerstva školstva- projekt DUD

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola je právny subjekt s celkovým počtom žiakov 378. Vyučovací proces prebiehal v 17 triedach a odborných učebniach. Mimoriadnu starostlivosť venujeme integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou a CPPP a P

V oblasti záujmovej činnosti škola poskytuje širokú ponuku krúžkov. Školský športový areál poskytuje priestor pre aktivity našich žiakov.

Súčasťou školy je školská družina, ktorú navštevuje 142 detí v 5 oddeleniach a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje prípravu a podávanie stravy pre žiakov a zamestnancov školy v celkovom počte 346 stravníkov.

Základná škola

Poskytujúca kvalitný výchovno-vzdelávací proces rešpektujúci záujmy rodičov

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ	➤ Počet žiakov	› 378
-Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov zo všetkých sociálnych skupín		
- pomáhať žiakom so o ŠVVP vo vyučovacom procese		› 17
-zlepšiť technický stav budovy, modernizovať vnútorné vybavenie	➤ Počet podaných projektov	› 2
- vytvoriť učebňu prírodovedných predmetov		
- realizovať vzdelávanie nadaných žiakov		

Základná škola SNP 1 v Humennom je financovaná v zmysle zákona 597/2003. Školu navštevovalo 409 žiakov.

Bežné výdavky	705 783€
09.1.2.1 – Základná škola SNP 1, Humenné.....	705 783 €
Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	397 834 €

Poistné a príspevok do poisťovni.....	136 120 €
Tovary a služby	154 704 €
-zahŕňajú náklady na energie, vodu, telefónne a poštové služby, všeobecný materiál, učebné pomôck	
	154 704 €
Bežné transfery	17 125 €

ŠJ pri ZŠ SNP 1 v Humennom 58 565 €

*Stravovacie zariadenia poskytuje kvalitné služby rešpektujúce zásady
zdravej výživy*

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitné školské stravovanie pre deti a žiakov MŠ a ZŠ	➤ počet vydaných hlavných jedál v ŠJ pri ZŠ	56 448
- V rámci zdravej výživy realizovať Mliečny školský program	➤ počet vydaných mliečnych desiat	4537
- zapojenie do projektu Ovocie do ŠJ	➤ % podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ z celkového počtu žiakov v škole	69 %

Bežné výdavky **50 885 €**
 09.6.0.1 - Školská jedáleň pri ZŠ SNP 1 Humenné..... **50 885 €**

Výdavky na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov školy	
Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	34 880 €
Poistné.....	10 452 €
Tovary a služby.....	5 220 €
Transfery	333 €

Voľno-časové aktivity 55 234 €

Škola zabezpečuje záujmovú činnosť v spolupráci so SCVČ rešpektujúc záujmy a požiadavky detí, žiakov a rodičov.

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	splnená hodnota
Zabezpečiť kvalitné a široko spektrálne voľno-časové aktivity	➤ počet oddelení ŠKD ➤ počet žiakov v ŠKD	5 142

V rámci aktivity sa zabezpečuje záujmové vzdelávanie v 5 oddeleniach ŠKD pri ZŠ s počtom žiakov 142. V 22 záujmových útvaroch pracovalo 275 žiakov.

Bežné výdavky..... **55 234 €**

09.5.0.1– Školský klub detí pri ZŠ SNP 1 v Humennom.....**55 234 €**

Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	35 384 €
Poistné a príspevok do poisťovni.....	13 041 €
Tovary a služby	2 555 €
Transfery	135 €

Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Poskytovať materiálnu pomoc deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na stravu, štipendiá a školské potreby

Aktivita zahŕňa zabezpečenie detí z rodín v hmotnej núdzi a detí z rodín nedosahujúcich životné minimum prostredníctvom dotácie z ÚPSVaR v Humennom . Tieto finančné prostriedky sú poskytované na stravu, školské potreby 2x počas školského roka.

Bežné výdavky **1 295 €**
10.7.0.1 – Hmotná núdza..... **1 295 €**

Výdavky boli realizované v nasledujúcej štruktúre :

1. strava	0 €
2. školské potreby.....	1 295 €

§ 2. ds. 1 n

Stanovenie cieľov a ich plnenie v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v plnení hlavných úloh, rozdelených do oblastí, ktoré sa prelínajú s úlohami predchádzajúcich rokov.

1. Inovácia Školského vzdelávacieho programu v 9. ročníku.
2. Zabezpečenie realizácie projektu „**Moderne a zaujímavo**“ / tvorba a overovanie metodických materiálov v prírodovedných predmetoch/.
3. Zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií pedagógov a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v oblasti IKT.
4. Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov 9. ročníka na celoplošné testovanie.
5. Poskytnúť kvalitný výber záujmovej činnosti žiakov vzhľadom na ich záujmy.
6. Na skvalitnenie výučby bola zriadená ďalšia učebňa pre I.stupeň s interaktívnou tabuľou.
7. Úlohy a ciele, ktoré sme si zadali v pláne práce na školský rok 2015/2016 boli splnené nielen v rámci plánu, ale nad rámec plánu práce. Bolo uskutočnených veľké množstvo rôznych aktivít, ktoré boli úzko späté s vyučovacím procesom.

V tomto školskom roku sme pokračovali v inovácii Školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch. Postupne sme odstraňovali nedostatky, ktoré sa počas prvej fázy zavádzania zistili. Realizácia projektu „**Moderne a zaujímavo**“ prebieha naďalej. Premena tradičnej školy na modernú je na našej škole realitou. Zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania sa snažíme zvyšovať úroveň a efektivitu vyučovania. Edukačný proces je zameraný na riešenie praktických úloh aplikáciou teoretických poznatkov, ktorými si žiaci overujú získané vedomosti a zručnosti.

§ 2. ds. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stanovenie priorít vo výučbe

- zavedenie aktívneho činnosného a projektového učenia,
- zabezpečené pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce,
- pokračovanie v kvalitnom vyučovaní cudzích jazykov kvalifikovaným pedagógom
- podpora štúdia metodiky výučby jazykov hlavne na 1. stupni,
- zaviedli sme rozšírené vyučovanie IKT,
- škola umožnila dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na kľúčové kompetencie, kooperáciu v zbere a integráciu obsahu vzdelávania,
- pedagógovia využívajú notebooky pre prípravu na vyučovanie a tvorbu prezentácií.

Profesionálny a osobnostný rast učiteľov

- pokračovali sme v pilotnom projekte „Finančná gramotnosť“
- umožnili sme odborný rast, vypracovaním individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami ,
- preferovali sme štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu / jazyky, nové formy a metódy práce, informatika / ,
- vzájomnou hospitačnou činnosťou učiteľov 1. a 2. stupňa sme sa snažili zvyšovať kvalitu metodiky vyučovania,
- našou snahou bolo umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- vyžadovali sme , aby sa učitelia zdokonaľovali v práci s PC a v komunikácii v cudzích jazykoch,
- vo vyučovaní sme využívali moderné metódy a formy vzdelávania / interaktívna tabuľa, prezentácie, projektové vyučovanie, integrované vyučovanie /.

Podpora osobnosti žiaka

- overovali sme v praxi spracované metodické materiály v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“
- rozvojom kľúčových kompetencií, sme umožnili žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovali ich pre celoživotné tvorivé myslenie,
 - vytváraním priestoru pre logické uvažovanie a riešenie problémov, sme žiakov viedli k účinnej a otvorenej komunikácii,
 - budovaním ovzdušia tolerance, radosti z úspechu, sme sa snažili naučiť žiakov diskutovať a vyjadrovať svoj názor,
 - vytvorili sme podmienky pre vzdelávanie talentovaných žiakov, individuálnou integráciou intelektovo nadaných žiakov,
 - vytvárame podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- v rámci projektu „Finančná gramotnosť“ sa mohli žiaci zdokonaľovať a využívať svoje zručnosti a schopnosti v oblasti financií,
- ožívujeme tradície práce s knihou, využívali sme na výučbu priestory novej školskej knižnice, čím sme zvyšovali úroveň čítania s porozumením,
- organizovali sme ciele exkurzie, besedy, prednášky, podujatia kultúrneho i športového charakteru, školské akadémie, výstavy projektov a výtvarných prác našich žiakov,
- profilujeme sa ako škola s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na volejbal.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

- zabezpečiť špeciálneho pedagóga /viac asistentov/ na prácu s integrovanými žiakmi,
- zvýšiť úroveň matematických vedomostí žiakov, **zintenzívniť prácu v príprave na matematickú oblasť Testovanie 9 - 2016,**
- naďalej vytvárať podmienky pre zatriktívnenie výučby nemeckého jazyka a ruského jazyka
- Využívať možnosti zapájania sa do aktuálnych projektov v rámci ponuky.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vytvorenie rozvrhu hodín je dosť náročná záležitosť, aby sa našiel kompromis pre čo najoptimálnejšie zaťaženie žiakov na vyučovaní, pretože zavedením výučby povinného cudzieho jazyka sa navýšil počet delených skupín.

Vyučovanie začína o 8.00 hod, hlavná prestávka je po 2. a po 6. vyučovacej hodine.

Voľnočasové aktivity

ZÁUJMOVÝ ÚTVAR- KRÚŽOK	VEDÚCI ÚTVARU	POČET ČLENOV	POČET SKUPÍN
LEGO	PaedDr. DZANOVÁ	16	1
ŠPORTOVÝ	Mgr. FEDUŠ	16	1
SJL v kocke	Mgr. Izsóová	12	1
Športove všeličo 1	PaedDr. KAŇUKOVÁ	12	1
ŽŠP	PaedDr. KICOVÁ	8	1
Práca s PC	Mgr.BALINTOVÁ	12	1
Futbalový II.stupeň	PaedDr. SINAJ	17	1
Futbalový I.stupeň	PaedDr. SINAJ	26	2
Športove všeličo 2	Mgr.MIHALIČOVÁ	15	1
Redakčný	Mgr.MEŽDEJOVÁ	11	1
Počítačový svet	Mgr.SOTÁKOVÁ	12	1
Umelecký	Mgr.TKÁČOVÁ	17	1

S počítačom do sveta	Mgr.MUDRIKOVÁ	12	1
Relaxačno-počítačový	Ing. SNINČAKOVÁ	10	1
Hra na flautu	Mgr.BALINTOVÁ	10	1
Mažoretky-hviezdičky	p.ŠALATOVÁ	18	1
Stolný tenis	Mgr. MERGOVÁ	13	1
Matematický	Ing.SNINČÁKOVÁ	9	1
Tanečné všeličo	p.ŠALATOVÁ	18	1
Zdravotnícky	Mgr.KOZLOVSKÁ	9	1
Zdravotnícky	Mgr.FEDORKOVÁ	12	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca rodina a školy

Pri riešení problémov spolupracujeme s rodičovskou radou, pretože nárast celospoločenských problémov si vyžaduje vzájomnú komunikáciu s vedením školy, triednymi učiteľmi, koordinátormi, triednymi dôverníkmi i ostatnými zamestnancami školy. Došlo k zlepšeniu spolupráce na úrovni triednych učiteľov s rodičmi, čo sa odzrkadlilo v menšom počte závažnejších porušení školského poriadku. Vzťahy s rodičmi sa prehlbujú aj neformálnymi aktivitami: školský karneval, vystúpenia detí na akadémiách, výlety, atď.

Spolupráca školy s rodičmi a priateľmi školy prebieha hlavne na úrovni:

- triednych aktívov
- plenárnych a triednych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- výchovnej poradkyne
- koordinátorov prevencie
- triednych učiteľov

V dnešnej dobe sú na prácu triedneho učiteľa kladené vysoké nároky pri riešení záškoláctva, šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pre udržanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu triedni učitelia mapujú situáciu v triedach a volia diferencovaný prístup k žiakovi, zapájajú celú triedu do riešenia problémového správania. V maximálnej miere využívajú pozitívnu motiváciu a konštruktívnu kritiku, každý nedostatok je rozanalyzovaný a prijímajú sa účinné opatrenia, aby daný problém bol objektívne vyriešený. Každodennou starostlivosťou o žiaka, individuálnymi pohovormi sa snažíme o vytvorenie dôvery v triedach.

Vo výchovnej práci využívame spoluprácu s CPPP a P, políciou, regionálnym úradom verejného zdravotníctva, kultúrnymi a osvetovými strediskami.

Záver

Úspech realizácie cieľov činnosť našej školy závisí od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu zamestnancov k výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľ a žiak sú faktory, ktoré ovplyvňujú vývoj a rozvoj školy, podliehajú potrebe vlastného zdokonaľovania a rozvíjania vlastnej osobnosti.

Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2015/2016 svedčia o dobrej kvalite edukačného procesu. V ďalšom období budeme prehľbovať svoje schopnosti využívania získaných kľúčových kompetencií žiakov a pedagógov v oblasti IKT a interaktívnych tabúl vo vyučovaní. Všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ vzdelávali žiakov, potvrdili svojimi skúsenosťami, že tento projekt zvýšil úroveň vzdelávania a edukačný proces čo sa týka žiakov bol atraktívnejší. Chceme pokračovať v budovaní pozitívnej klímy školy, kde bude rešpektovaná individuality každého žiaka a partnerstvo učiteľov a rodičov našej školy.

Aj vďaka neustálym zmenám v súčasnom školskom systéme stále nedochádza k odbúravaniu debyrokratizácie v školstve, stále pribúdajú počty žiakov s ŠVVP, čo sťažuje prácu pedagógov. Napriek týmto jestvujúcim problémom naši pedagógovia sa snažia neustále skvalitňovať edukačný proces, pretože prvoradým cieľom našej práce je všestranný osobnostný rozvoj žiaka.

Vypracovala: Mgr. Iveta Kávová

V Humennom 31. 08. 2016

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade 31.08.2016 a Rade školy:09.2016

Poverená riaditeľka školy:

Mgr. Iveta Kávová

